

Відділ освіти Криворізької райдержадміністрації  
Недайводський навчально-виховний комплекс

**Творчі завдання**  
**з української мови**  
**для учнів 3 - 4 класів**

*Упорядник*

**Железняк О. М**

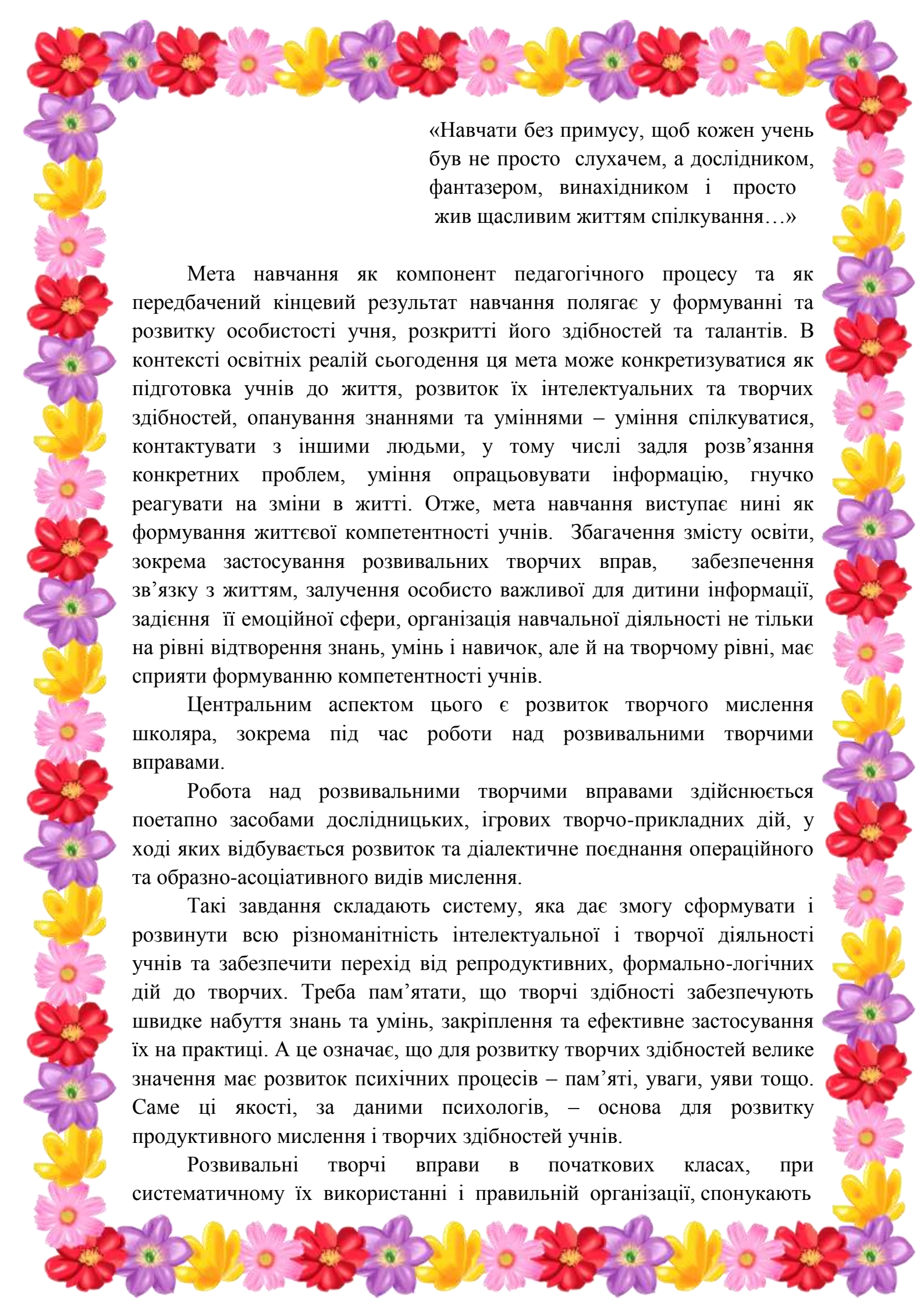


Завдання та вправи посібника «Творчі завдання з української мови» допоможуть учням з високим рівнем інтелектуальної обдарованості поглибити й розширити свої знання, спонукатимуть дітей до творчої праці, пробуджуватимуть активність, сприятимуть формуванню навичок самостійної роботи та розвитку творчих здібностей. Пропоновані вправи та завдання сприятимуть розвитку усного та писемного мовлення.

При укладанні матеріалу бралися до уваги вікові особливості молодших школярів.

У посібнику подані творчі завдання для учнів 3-4 класів, які можуть бути використані як при підготовці до уроків, та і під час добору завдань до конкурсу «Знавців рідної мови ім. П. Яцика».





«Навчати без примусу, щоб кожен учень був не просто слухачем, а дослідником, фантазером, винахідником і просто жив щасливим життям спілкування...»

Мета навчання як компонент педагогічного процесу та як передбачений кінцевий результат навчання полягає у формуванні та розвитку особистості учня, розкритті його здібностей та талантів. В контексті освітніх реалій сьогодення ця мета може конкретизуватися як підготовка учнів до життя, розвиток їх інтелектуальних та творчих здібностей, опанування знаннями та вміннями – уміння спілкуватися, контактувати з іншими людьми, у тому числі задля розв'язання конкретних проблем, уміння опрацьовувати інформацію, гнучко реагувати на зміни в житті. Отже, мета навчання виступає нині як формування життєвої компетентності учнів. Збагачення змісту освіти, зокрема застосування розвивальних творчих вправ, забезпечення зв'язку з життям, залучення особисто важливої для дитини інформації, задіяння її емоційної сфери, організація навчальної діяльності не тільки на рівні відтворення знань, умінь і навичок, але й на творчому рівні, має сприяти формуванню компетентності учнів.

Центральним аспектом цього є розвиток творчого мислення школяра, зокрема під час роботи над розвивальними творчими вправами.

Робота над розвивальними творчими вправами здійснюється поетапно засобами дослідницьких, ігрових творчо-прикладних дій, у ході яких відбувається розвиток та діалектичне поєднання операційного та образно-асоціативного видів мислення.

Такі завдання складають систему, яка дає змогу сформувати і розвинути всю різноманітність інтелектуальної і творчої діяльності учнів та забезпечити перехід від репродуктивних, формально-логічних дій до творчих. Треба пам'ятати, що творчі здібності забезпечують швидке набуття знань та умінь, закріплення та ефективного застосування їх на практиці. А це означає, що для розвитку творчих здібностей велике значення має розвиток психічних процесів – пам'яті, уваги, уяви тощо. Саме ці якості, за даними психологів, – основа для розвитку продуктивного мислення і творчих здібностей учнів.

Розвивальні творчі вправи в початкових класах, при систематичному їх використанні і правильній організації, спонукають

дитину до мовленнєвої діяльності; заохочують до роздумів, уважного ставлення до мовленого слова, виконання нестандартних завдань; розвивають інтерес до мовлення як навчального предмета; пробуджують віру у власні сили і творчі можливості.

Зміст та матеріал для розвивальних творчих вправ залежить від вікових та індивідуальних особливостей дітей, знань учнів, завдань уроків.

Місце розвивальних та творчих вправ у структурі уроку залежить від багатьох факторів:

- рівня підготовки учнів;
- дидактичної мети;
- характеру навчального матеріалу;
- часу, відведеного на вивчення теми.

Використовуючи розвивальні творчі вправи треба дотримуватись таких вимог:

- цілеспрямованість застосування;
- підпорядкованість тематиці, навчально-виховній меті уроку;
- відповідність віковим та індивідуальним особливостям;
- різноманітність форм організації навчальної праці учнів (індивідуальні, групові, колективні);
- нерозривний зв'язок з іншими формами та методами роботи.

Розвивальні творчі вправи мають велике значення для розвитку мови і мислення учнів; активізують поширюють їх словниковий запас; привчають проводити аналітико-синтетичну роботу над словами та реченнями; поліпшують фонематичний слух дітей; розвивають правописну зіркість; прищеплюють інтерес і любов до мови.



### Завдання 1

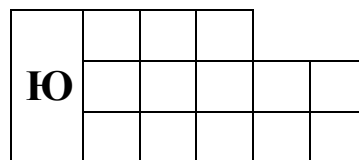
Склади і запиши слова.

- а) пани (сани) сапа  
пальто (\_\_\_\_\_) лимон  
б) пожежа (поле) левеня  
вагон (\_\_\_\_\_) таксі

- в) крапка (крапля) галявина  
мисливець (\_\_\_\_\_) наказав  
г) сирота (сирник) сінник  
мило (\_\_\_\_\_) ніша.

### Завдання 2

Розгадай кросворд. Запиши звукову схему відгадки.



1. Є і кріп, і бараболя,  
М'ясо, морква і квасоля,  
Цибулина і петрушка.  
От смачна в нас буде.....
2. А у нас сьогодні свято –  
Всі вітають мого тата.  
Безліч друзів і гостей,  
Бо у тата .....
3. Рослини він любить,  
І звірів, і луг.  
Для них захисник він  
Надійний і друг.  
Лісам, і озерам, і рікам  
Він брат.  
То хто ж він такий?  
Очевидно .....



### Завдання 3

Прочитати і розгадати метаграми, в яких вказується на лексичне значення слів-відгадок і є літери, за допомогою яких можна знайти відгадки.

- Лінивому не розгадать ніколи,  
Кмітливому на відповідь - хвилинка.  
А буде наша загадка така :  
Три букви означають те, що й поле  
Додайте м'який знак - і вже тварина  
З родини оленів, струнка й прудка.  
Які це слова ? (лан – лань)





Не цвірінькає – співає,  
Жовто-чорне пір'я має,  
З лісових густих кущів  
До родини горобців  
Пташка в гості прилітає  
Як харчів не вистачає.  
Після «С» як замість «И»  
Букву «У» напишем ми  
Будем мати запашну,  
Гарну ягоду смачну.

**(синиця-суниця)**

Я необхідна в медицині,  
М'яка, пухнаста, біла.  
Та буква «Х» на дім родинний  
Мене навек змінила.

**(вата – хата)**



Я з «М» літаю в зграї,  
Бо я мала комаха.  
А з «Д» мене в сараї  
Приб'ють до планки цвяхом.

**(мошка – дошка)**



Я продукт молочнокислий  
І для всіх людей корисний.  
Та зміню на «М» я «С»-  
Стане гарним світ увесь.

**(сир – мир)**



З димаря він вилітає,  
Як в печі вогонь палає,  
Варто нам "Д" на "Р" змінить –  
Стане містом він у мить.

**(дим - Рим)**

"К" відняти, "Соб" додати –  
стане гавкати й скавчати.  
"Соб" на "К" як замінити –  
Буде на водоймах жити. **(собачка - качка)**





Гуде собі, літає,  
З квіток нектар збирає,  
А якщо "Дж" зітерти, -  
Вмить стане одяг жерти.

**(джміль - міль)**

З "О" - мене не помічаєте,  
Хоч щодня переступаєте,  
З "П" - помітять враз хлоп'ята,  
Та буваю лиш на свята.

**(поріг - пиріг)**



На неї птах сідає,  
Вона його гойдає,  
А звук ви замініть –  
Звірятком стане вмить.

**(гілка - білка)**

З дзвінком в кінці - пора у лісі нас збирати,  
З глухим - негайно треба лікувати.

**(гриб - грип)**



З "И" я плаваю у морі,  
З "І" ловлю мишей в коморі.

**(киг - кіт)**

Люблять нас усі збирати -  
Після дощика в ліску,  
А як букву "Г" відняти  
Будем плавати в ставку.

**(гриби - риби)**



Полохлива і струнка  
з роду оленів вона.  
Коли ж зміниш «К» на «З»,  
птах у лісі закує.

**(козуля – зозуля)**

#### Завдання 4

Допишіть слово. Додавши дзвінкий приголосний, утворіть нові слова від таких слів: коза, рука, буква, міль, коса, буря.

#### Завдання 5

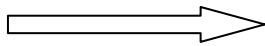
Пригадайте і запишіть якнайбільше слів, що мають склади - назви нот (до, ре, мі, фа, соль, ля, сі).

Наприклад: До + ля = доля; по + мі + до + ри = помідори;  
до + мі + но = доміно

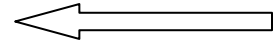
#### Завдання 6

Знайдіть і запишіть слова, які б мали такі значення

зліва направо



справа наліво



- |   |         |                      |
|---|---------|----------------------|
| - листяне дерево                        | [. . .] | - геометрична фігура |
| - гул голосів                           | [. . .] | - чарівник           |
| - площа для сільськогосподарських робіт | [. . .] | - домашня тварина    |
| - розряд речей за якістю                | [. . .] | - канат              |
| - злак                                  | [. . .] | - молочний продукт   |
| - синонім прислівника тепер             | [. . .] | - тепер              |

Відповідь: бук, гам, тік, сорт, рис, зараз.

#### Завдання 7

Прочитай загадки. Знайди і виправ помилки.

Боязлива ця тварина:  
Заховалась в кущ малини  
І тремтить, мов лист осики.  
Це кабанчик в лісі дикий.  
Він сідає на квітки,  
Крильця, наче пелюстки,  
Кольорові, оксамитні.  
Звісно, це дракончик спритний.







Під землею в нього хата.  
Рие сам ходів багато.  
Лиш не любить світла вдень.  
Хто він, діти? Це олень.

Хто лікує у садку  
Вишню яблуньку струнку?  
Хто це дзьобом стук і стук?  
Ну, звичайно ж, це павук.



### Завдання 8 "Чарівні клітки "

1) Встав у ці клітки букви:

**с, о, м, о, с, и, м, и**

щоб вийшли слова: **сом, оси, ми**  
у ширину і довжину.



с	о	м
о	с	и
м	и	

2) Встав у ці клітки букви

**с, о, н, о, с, а, н, а**

щоб вийшли слова: **сон, оса, на**  
у ширину і довжину.



с	о	н
о	с	а
н	а	

3) Встав у ці клітки букви

**л, а, н, а, л, е, н, е**

щоб вийшли слова: **лан, але, не**  
у ширину і довжину.



л	а	н
а	л	е
н	е	

### Завдання 9 "За алфавітом"

Кожна цифра відповідає порядковій, місцю букви в алфавіті:  
а-1, б-2, в-3 і т. д.

Наприклад, слово *абрикос* цифрами пишеться:

**1, 2, 20, 10, 14, 18, 21.**

Запишіть слова

2, 23, 20, 31, 14 (*буряк*);

3, 7, 6, 17, 12, 6, 31 (*ведмідь*);

3, 24, 16, 11, 27, 34 (*вулиця*);

29, 15, 19, 16, 1 (*школа*);

10, 19, 29, 11, 23 (*зошит*);



15, 18, 11, 9, 15, 1 (книжка);

24, 28, 7, 18, 31 (учень);

2, 1, 23, 31, 15, 12, 3, 30, 11, 18, 1 (Батьківщина).



### Завдання 10 "З букв одного слова"

З букв даного слова учням за певний час за допомогою словничків скласти і записати слова:

Ведмідь (мед, мідь, дім, дві, дід);

Айстри (старий, три, рис, сир, тир);

Акваріум (мак, кава, міра, кара, рама, ріка, Віра, кір, рука, крам, вік);

Диктант (нитка, так, тин, кит, кат, танк);

Екскурсія (рік, сік, кір, сук);

Жайворонок (жар, вкрай, ворон, корова, корона, край, кран, кров, нова, ножовка, нора, рак, район, рано, ранок);

Компас (кома, копа, каса, сом, мак, сам, смак, оса);

Космонавт (сон, мак, сом, коса, кома, так, сова, мова, носок, сам, танк, вона, станок, там, танок).



### Завдання 11 "Зачаровані слова"

А В Т О М О Б І Л Ї

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3 4 5

1 3 4 5

5 8 9 10

2 8 9



9 6 3 4

7 8 9 10

3 1 5

2 3 4 5 1

А П Е Л Ї С И Н

1 2 3 4 5 6 7 8

6 7 8

4 1 8

2 3 6

2 1 8



2 3 8 5

4 1 2 7

6 1 8 7

## С Т А Д І О Н

1 2 3 4 5 6 7

1 6 7  
1 3 4  
1 2 3 7



1 2 3 4 6  
4 6 7  
1 2 5 7 1

## Г Р О М А Д Я Н И Н

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2 3 4 5  
1 2 5  
7 8  
2 9 4  
6 9 4  
6 9 10 7  
10 5 6



4 3 6 5  
1 3 2 5  
4 9  
4 9 2  
1 2 5 4  
6 3 2 3 1 5  
6 5 1

### *Завдання 12 "Алфавіт і чотири арифметичні дії"*

*Потрібно прочитати слово, пригадати, на якому місці в алфавіті кожна його буква, і або від цього числа відняти, або до нього додати, або його поділити, або помножити на якісь числа, щоб вийшло нове число – показник букв за алфавітом у новому слові.*

*Наприклад,* коли зі слова буряк треба зробити слово заєць, то слід записати так:

б у р я к	п и с ь м о	п е н а л
+ - - - +	- - + +	+ + - - +
8 23 13 6 16	4 20 10 15	4 21 11 17 15
з а є ц ь	л и с и ц я	у ч е н ь
о л і в е ц ь	в у л и ц я	п і в е н ь
+ - - + + - -	+ - + + -	+ - + + +
2 9 6 9 15 12 30	3 13 7 11 13	14 10 13 17 3
р е д и с к а	д и т и н а	я б л у н я



ц и б у л я	ч е р е м х а
- - + - - -	- + - + - - +
7 4 26 13 13 15	8 12 4 5 11 7 20
п е ч е в о	п о м і д о р



*Завдання 13 "З кожного слова – по одному звуку, щоб вийшло нове слово"*

Скласти нове слово таким чином: взяти з першого слова перший звук і позначити його буквою, а з другого – другий, з третього – третій і т.д.

Зір, ліс, бір, марка, рамка (зірка);

Мало, дим. сир (мир);

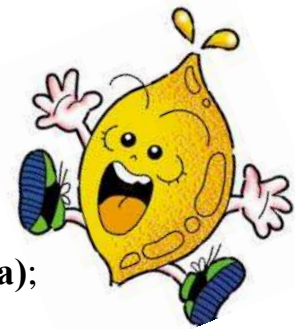
Пара, перо, він, мама, канал (пенал);

Заєць, лис, ломи, собака (зима);

Звір, лось, шишка, лини, корито (зошит);

Рука, нема, рада, сади, насос, фабрика, записка (редиска);

Лава, лин, бамбук, молодий, батон (лимон).



*Завдання 14 "Склади слово"*

Корінь мій – у слові *дзвінок*,

Суфікс – у слові *синочок*,

Закінчення – у слові *кіт*.

(дзвінок)



*Що за слово відгадай:*

*Корінь у «садку» сховався,*

*Префікс у «постіль» забрався*

*А закінчення та суфікс*

*У слові «хмарка» пошукай.*

(посадка)

*Корінь – в слові «відгадай»,*

*Префікс – в слові «запитай»,*

*Суфікс – в слові «нічка»,*

*Закінчення – в слові «криничка».*

(загадка)



*У слові «хмарка» корінь відшукаєш,*

*Із слова «літній» суфікс підбери,*

*У «бездоріжжі» префікс упізнаєш,*

*Закінчення у слові «злий» впізнай!*

(безхмарний)

## Завдання 15 "Вправи із зашифрованими висловами"

### Вправа 1.

Подані слова розставте за алфавітом і запишіть у дві колонки.

1. Сад, вишенька, жайворонок, зерно, холодно, ліс, листопад, переліт, зранку, зовсім, доверху, чисто, здогад, личко, лицар, жоржина, щітка, шланг, віз, горб, радіщі, цукор.

2. Степ, стебельце, вівчар, зола, жар, вилов, відліт, вище, хороше, удруге, число, яйце, підріс, палац, питання, відступ, , відплата, підрив, шарж, футляр, храм.

Ключ. З останніх букв записаних слів в одній і другій колонках повинні скластися прислів'я.

### Вправа 2.

Випишіть підряд у три колонки:

- 1) слова, у яких звуків і букв порівну;
- 2) слова, у яких звуків менше, ніж букв;
- 3) слова, у яких звуків більше, ніж букв.



Явір, огорожений, впроваджую, ходжу, мряка, гребінь, щедрий, малюк, юрба, динька, знаємо, оцінювати, безкрайї, сяють.

Ключ. Підкресліть у кожному слові другу від початку букву, якщо ви правильно розставили слова; то з цих букв, виписаних підряд, складається народне прислів'я. Запишіть його.

### Вправа 3.

Випишіть підряд спочатку всі односкладові слова, потім всі двоскладові, трискладові і т.д.

Обрій, сніг, озимина, вітер, бульдозер, екіпаж, екран, ось, лисенятко, йоржик, обмерзнути, заметіль, гойдалка, лід, сріблитися, унормований.

Ключ. Якщо ви правильно розташували слова, то з їхніх перших букв повинно скластися закінчення вислову М. Стельмаха: "Людина без мрії - це..." Запишіть вислів. Поділіть кожне слово на склади.

### Вправа 4.

Запишіть слова у дві колонки:

- 1) у які вставили м'який знак;
- 2) у які не треба вставляти м'якого знака.



Кавказ...кий, тюр...ма, астрахан...ський, різ...бяр, аврал...ський, камін...чик, ремін...чик, щіл...ний, емул...сія, мален...кий,

електропаял...ник, астрахан...ці, щонаймен...ше, нян...чити,  
економіч...ний, шахтарс.кий, емал...ований.

**Ключ.** З перших букв прочитайте і запишіть крилатий вислів.

### **Вправа 5**

**Впишіть у дві колонки окремо іменники - назви істот і назви неістот.**

Одесит, вовк, схід, стіна, абориген, трудівник, солома, режисер, схованка, сон, очерет, отаман, домогосподарка, село, хвала, острів, агроном, теніс, дослідник, автор, озеро, знання, вчитель, канат, втрата, директор, життя, сторож, винахідник.

**У кожному іменнику підкресліть другу від початку букву. З них складіть та запишіть прислів'я.**

### **Вправа 6**

**Запишіть іменники у дві колонки: 1) власні назви; 2) загальні назви.**

(У,у) країна, (І,і) ндик, (К,к) рим, (З,з) ірка (небесне тіло), (Н,н) аталка, (Ю,ю) щук (прізвище), (У,у) жгородці, (І,і) нженер, (Б,б) ерлін, (О,о) панас, (Н,н) імець, (У,у) країнець, (Н,н) ікітенко (прізвище), (А,а) зія, (В,в) рона, (В,в) ласник, (Н,н) імеччина, (Р,р) оман, (Д,д) иректор.

**У кожному іменнику підкресліть другу від початку букву. З цих букв складіть і запишіть прислів'я.**

### **Вправа 7**

**Запишіть іменники в дві колонки:**

**1) що вжиті в однині; 2) що вжиті у множині.**

Доля, ножиці, экзамен, озеро, приклади, радощі, берег, радість, експеримент, дочка, обеліски, птахи, іграшка, абрикоси, дерева, ліс, олівець, експонати.

**У кожному іменнику підкресліть першу букву. З цих літер складіть і запишіть народне прислів'я.**

### **Вправа 8**

**Впишіть у дві колонки окремо дієслова I і II дієвідміни. Закінчення підкресліть.**

Зберуть, несете, зносять, узагальнюємо, непокоїться, зміниться, стережеш, шарудить, спинимо, красується, клеїш, порадите, думаєш, здається, здійснимо, падають, бачать.

**Підкресліть у кожному слові другу від початку букву. З цих букв, виписаних підряд, складіть і запишіть прислів'я.**

## Вправа 9

Запишіть у дві колонки дієслова:

- 1) із вставленими буквами Е, Є;
- 2) із вставленими буквами И, Ї.

Святку...мо, вивча...иш, знаход...иш, ненавид...те, сто...мо, схоч...те, лет...те, колиш...ться, осміл...ться, одяга...ться, захист...мо, пиш...иш, утримуймося, змін...ться, тьона...те, перестав...иш.

У словах підкресліть другу від початку букву. З цих букв складіть і запишіть закінчення вислову давньоримського письменника Публія Теренція: "Якщо двоє роблять те саме ..."

## Завдання 16 "Чи знаєш ти народні приказки і прислів'я?"

Назвати пропущені слова, а потім записати їх у стовпчик. Якщо відповіді правильні, то перші літери слів утворюють ще одне прислів'я (не забудьте поставити апостроф в останньому слові прислів'я).

1. Літо дає коріння, а осінь ....
2. ... шия, то ярмо буде.
3. Хочеш ... їсти, треба в воду лізти.
4. Глибше ... - більше хліба будеш мати.
5. Хоч воду лий в очі, то скаже ... іде.
6. Поки суд та діло, а кошеня ... з'їло.
7. Під лежачий ... вода не тече.
8. Під гору вскач, ... на гору хоч плач.
9. День у ... рік годує.
10. Тільки став пан - вже поліз на ....
11. Не нашого поля ....
12. На городі бузина, а в ... дядько.
13. ... багата снігами, а осінь снопами.
14. Голка мала, ... коле дуже.
15. Загляне сонце і в наше ....
16. ... до корови не ходять.
17. Хто полю годить, тому ... родить.
18. ... - беники, та й поїм вареники.

Відповіді:

1. Насіння. 2. Аби. 3. Рибку. 4. Орати. 5. Дощ. 6. Сало. 7. Камінь. 8. А.
9. Жнива. 10. Екран. 11. Ягода. 12. Києві. 13. Зима. 14. Але. 15. Віконце.
16. Ясла. 17. Жито. 18. Еники.

*Народ скаже - як зає 'яже.*



### **Завдання 17 "Розшифруй прислів'я"**

**Розшифруйте прислів'я і поясніть його зміст.**

Такий зомор, ощ жа зіро чутська

*(Такий мороз, що аж зорі скачуть)*

Зиймови деьонк, як макорів сокно.

*(Зимовий деньок, як комарів носок)*

Втікул лягує, а мкувзи чиваспоє.

*(Влітку гуляє, а взимку спочиває)*

### **Завдання 18 "Утвори нове слово"**

**Перестав букви, щоб вийшло нове слово.**

Осел – село, лісок – сокіл, курча – ручка, старий – айстра,  
кіт – тік, гава – вага, марка – рамка, кури – руки, гори – роги,  
тіло – літо, банка – кабан, дошка – шкода, рис – сир, липа – пила,  
нора – рана, лови – воли, наголос – голосна, спина – насип – напис,  
смола – масло, сосна – насос.

### **Завдання 19 "Знайди спільне закінчення слів"**

Карт (...), маш (...), кал (...)

Відповідь: ина

Гороб (...), гле (...), паль (...)

Відповідь: чик

Сер (...), вікон (...), сон (...)

Відповідь: це

### **Завдання 20 "Підбери риму"**

**Спробуй дібрати відповідні рими. Запиши.**

Українська рідна мова,

Мелодійна, світанкова.

Ти від серця йдеш до серця

І дзвениш, як те... *(джерельце)*.

Ти багата і барвиста,

І дзвінка, і... *(промениста, голосиста)*.

І буденна, і святкова

Мова наша... *(барвінкова)*.

І свята, і найрідніша,

І для слуху... *(наймиліша)*.

І весела, і завзята,

Ти дотепна і... *(крилата)*.





### Завдання 21 "Склади текст"

Склади і запиши зв'язний текст з деформованих речень.

до, пішли, лісу, ми, весною  
легенький, подув, вітерець  
в, заспівали, всі, лісі, дерева  
кожне, свою, співало, пісню, дерево  
співала, білокора, пісеньку, красуня, ніжну, берізка  
піснею, дуб, вчив, своєю, бути, і, відважними, нас, сильними



### Завдання 22 "Віднови вірш"

Запиши віршовані рядки. На місці крапок встав порівняння, подані в дужках

З листя падають росинки, ніби сонячні .....  
Роси падають на квіти і блищать, як .....  
На траві блищать росинки, мов сріблясті .....  
(Самоцвіти, сльозинки, намистинки)

### Завдання 23 "Відтвори вірш"

Відтворіть на письмі текст вірша Т. Шевченка

...ч...т...с..., бр...т...м...ї,  
д...м...йт..., ч...т...йт...,  
І ч...ж...г... н...в...ч...йт...сь,  
й св...г... н... ц...р...йт...сь.



### Завдання 24 "Впізнай слово"

Запиши слова, вставляючи пропущені букви

\_ ч \_ т \_ ль  
в \_ х \_ в \_ т \_ ль  
б \_ бл \_ \_ т \_ к \_ р  
л \_ к \_ р  
хл \_ б \_ р \_ б  
п \_ к \_ р  
к \_ нд \_ т \_ р  
пр \_ д \_ в \_ ць  
ш \_ ф \_ р  
кр \_ в \_ ць



л \_ ст \_ н \_ ш \_  
х \_ д \_ жн \_ к  
б \_ хг \_ лт \_ р  
р \_ б \_ лк \_  
ст \_ л \_ р  
м \_ л \_ р  
б \_ д \_ в \_ льн \_ к  
\_ кт \_ р  
п \_ л \_ т  
к \_ мп \_ з \_ т \_ р

З \_ Л \_ ЗН \_ ЧН \_ К  
 СТ \_ Р \_ Ж  
 ДВ \_ РН \_ К  
 П \_ СТ \_ Х



П \_ С \_ ЧН \_ К  
 \_ ПТ \_ К \_ Р  
 Л \_ СН \_ К  
 К \_ В \_ ЛЬ

### Завдання 25 "Розкрий слово"

За поданим кодом склади і запиши слова.

5 6 4 11 12	10 7 5 4 6	10 9 6 4 5 7	3 2 5 6 4 1 7
-------------	------------	--------------	---------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В	І	Д	О	Б	Р	А	Ж	Е	Н	Н	Я

1 2 10	1 4 10 7	6 7 5	1 4 3 7	1 9 10 7	8 7 5 4	10 9 5 4
--------	----------	-------	---------	----------	---------	----------



1	2	3	4	5	6	7	8	9
С	М	О	Р	О	Д	И	Н	А

4319	5678	1 2 3	2341	471	672	8549	4529	67294
------	------	-------	------	-----	-----	------	------	-------

### Завдання 26 "Математичні задачки"

Виконай дії, утвори і запиши слово.

КІТ - І + О + И + ГОРОХ - Х + ШАПКА - АПКА + О + КРІТ - РІТ =

ПОПІЛ - ІЛ + Е + Л + ЮШКА =

МУХА - ХА + РАК - К + ЧАШКА - ЧА =



МИЛО - ЛО + СЛИВА - ВА + ОЛІВЕЦЬ - ОЛІ =

ГОДИНА - ИНА + ХЛІБ - Х - Л - Б + В + КРИНИЦЯ - КРИ =

КОЛОСОК - ОСОК + КРИСА - КР - А + СОЙКА - СОЙ =

САРАЙ - СА + ДУША - ША + КРИГА - КРИ =

СМЕРЕКА - С - КА + ЖИТТЯ - ТТЯ + ВОЛОГА - ЛОГА =

ПЕРО - О + УКАЗ - З + КНИГАРНЯ - КНИГА =

ВОЛОШКА - ЛОШКА + ДИВАН - ВАН + КРИНИЧКА - КРИНИ =

ЛИСТОНОША - НОША + СНІГОПАД - СНІГО =

КВАРТИРА - РТИРА + СОНЦЕ - НЦЕ + ЛЯДА - ДА =

ХЛОПАВКА - АВКА + ЧИСТЮЛЯ - СТЮЛЯ + КОМАР - ОМАР =

СПІВАК - К + ВІНОЧКИ - ВІ =

ТРІВОГА - ВОГА + ЗУБИЛО - ИЛО =

ШЕВЧЕНКО - Ч - НКО + ЛЮТИЙ - ТИЙ + РАМА - МА =

ШИПИ - И + ШИШКА - ШКА + МАЛИНА - МАЛИ =

САДИ - ДИ + ДІВЧИНА - ЧИНА + ЗАСТУПНИК - ЗАСТУП =

МОРОЗЕЦЬ - ЕЦЬ + НИВА - Н - ВА + ВОЛЯ - ЛЯ =



*Завдання 27 "Веселі анаграмки"*

*Утвори і запиши слово, встановивши порядок чисел.*

3214
ГОРА

3214
ЛІТО

4312
АРФА

3412
ЛОЖА

34215
ТОВАР

25143
МАСЛО

42315
ДРОВА

41235
КРУЧА

32145
РАМКА

45231
АТЛАС

14532
ХВАЛА

321455
РАКЕТА

345126
СТОЛИК

32145
ЛИПКА

543216
ВОЛОГА



### Завдання 28 "Дешифрувальник"

Встанови послідовність чисел, склади і запиши прислів'я.

1. Ма	9. ра	2. ле	5. ве	11. тво	6. ли
8. об	3. сло	12. рить	10. зу	7. ку	4. во

1. Пе	7. хто	11. а	3. ма	15. рі	5. не
12. той	13. хто			6. той	9. ні
4. гає	8. силь	16. ший	10. ший	2. ре	14. муд

5. й	10. ро	3. сло	7. ліз	13. чи	2. ре
1. Доб					11. та
8. ні	6. за	12. від	14. нить	4. во	9. во

3. кий	13. хва	19. гудь	10. се	5. ти	15. дру	9. будь
7. ли	1. Ве	12. не			8. вий	2. ли
11. бе	16. го	4. рос	14. ли	18. не	6. щас	17. го

1. Ли	4. вір	7. та	9. доб	2. хо	11. й
6. му				15. му	5. ко
12. мов	14. но	3. го	13. чаз	8. не	10. ре

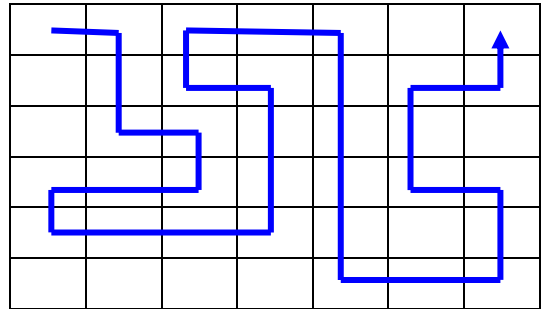
5. ко	8. ти	3. пе	14. ла	12. як	9. сло
2. ше	16. ми			15. ка	1. Лег
11. ми	13. ку	6. ну	10. ва	4. ре	7. ва

1. Ля	6. на	9. ща	5. ро	4. во
11. їть				12. ся
7. й	3. на	8. ку	2. ка	10. бо

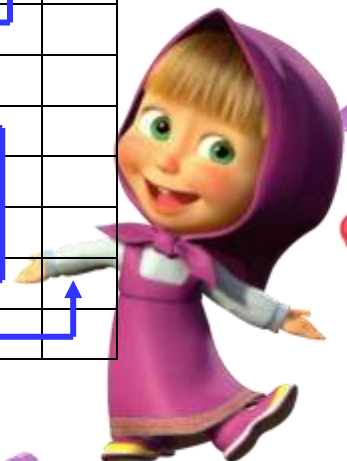
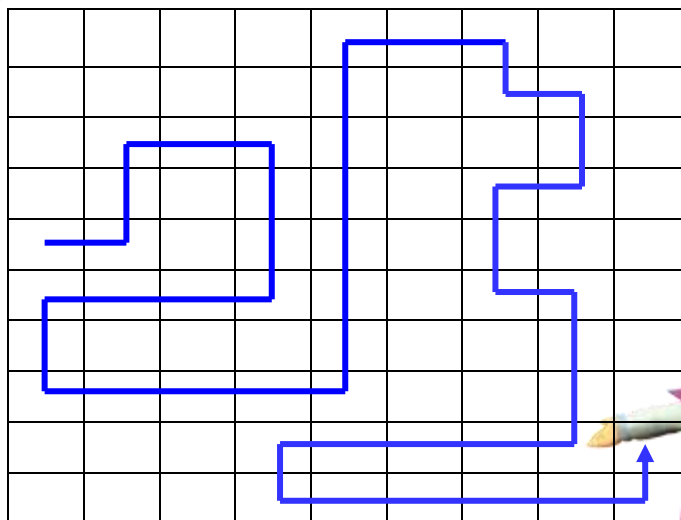
*Завдання 29 "Весела плутанка"*

*Пройди лабіринт і склади прислів'я.*

я	к	а	т	и	т	а
л	х	х	е	т	и	к
д	о	ч	р	о	з	ь
щ	ш	е	б	п	я	и
о	с	ь	з	р	м	с
ш	з	у	к	и	к	у



м	с	і	в	х	к	в	м	а
о	т	р	н	о	т	а	с	о
р	и	н	і	р	р	к	о	р
к	б	т	о	о	з	я	л	с
б	а	р	г	г	с	в	т	т
ч	о	р	і	и	а	с	е	р
к	н	х	з	к	п	ц	к	ш
и	б	у	р	я	ь	й	в	я
д	б	к	с	є	у	т	і	л
ж	ь	и	е	р	е	д	п	о



Завдання 30 "Знайди пару"

Знайди однакові фігури, утвори і запиши слова.

се

му

не діс ве вий жа

че ний без кий ний

ра чаль жур ліб зас

ний гір пе лий ний

ли

